



T.C.
GAZİEMİR KAYMAKAMLIĞI
Sabiha Gökçen İlkokulu Müdürlüğü

2019 - 2023 STRATEJİK PLAN



2019

2021

2020

2023

2022



GAZİEMİR 2019

T.C
GAZİEMİR KAYMAKAMLIĞI
SABİHA GÖKÇEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



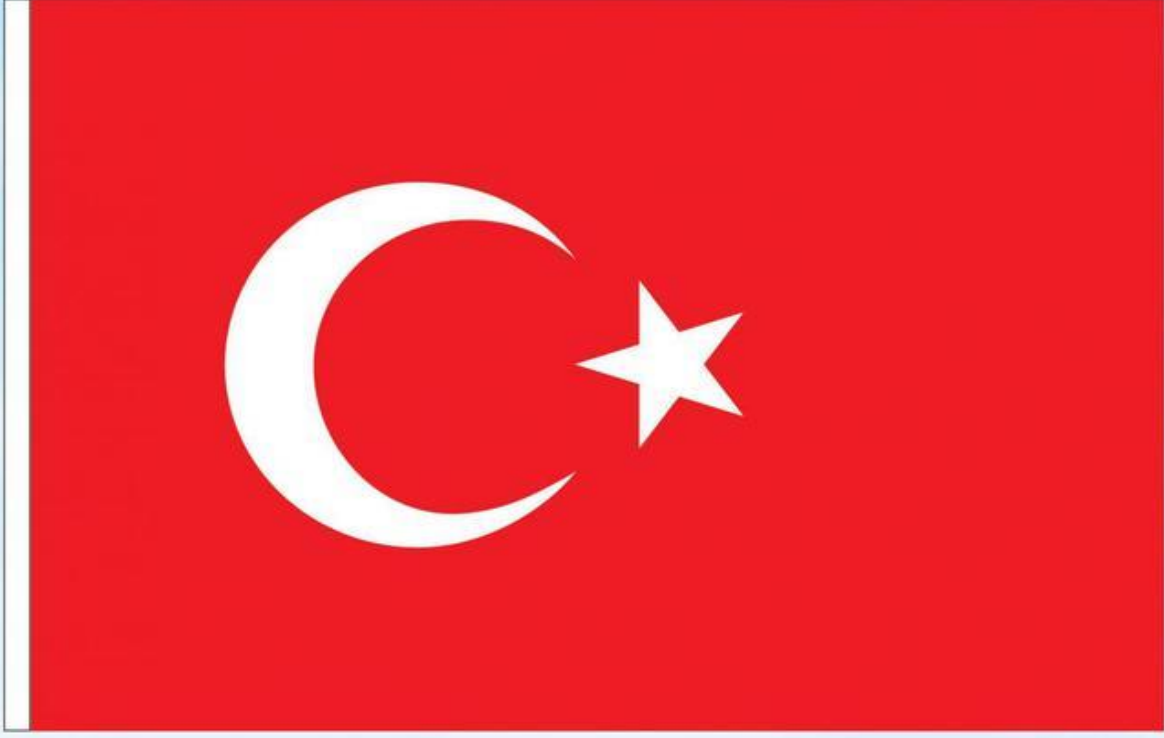
2019-2023 STRATEJİK PLANI

GAZİEMİR 2019



Eğitimdir ki, bir ulusu ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum olarak yaşatır ya da tutsaklığa ve düşkünlüğe sürükler.

M. Atatürk



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



Sunuş

OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN MESAJI

Stratejik Plan Mevzuatımızda; "Kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, hedeflerine ulaşabilmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan" olarak tanımlamaktadır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler, analizler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Kuruma yeni gelen müdür,müdür yardımcısı öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumunu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının benimsenmesini sağlayacaktır. Stratejik Plan'da belirlediğimiz hedeflerimizi ne oranda gerçekleştirdiğimizi yılsonunda gözden geçirerek ihtiyaç duyulursa gerekli revizyonlara gidilecektir. 2019-2023 Stratejik Planının Sabiha Gökçen İlk Okulu'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen yöneticilerimize,öğretmenlerimize ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

Recep DELİCE
Sabiha Gökçen İlkokulu Müdürü



İçindekiler

Sunuş.....	5
İçindekiler.....	1
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	3
OKULUN KISA TANITIMI *.....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ *.....	17
VİZYONUMUZ *.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	22
EKLER:	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik yönetim; sürekli olarak, koşullar gerektirdikçe stratejileri oluşturma, seçme, uygulama ve değiştirme yeteneğidir. Bu değişim, kurumların çevresel değişkenlere duyarlı bir biçimde iç değişkenlerini sürekli geliştirerek rekabetçi ortamda vizyonuna erişme çabasıdır. Stratejik planlama iyi yönetimi hedeflemektedir. Stratejik planlama sayesinde yönetimin edineceği “stratejik düşünme ve davranma” özelliği, kamu yönetimine etkinlik kazandıracaktır. Okulumuzun, Stratejik Planı hazırlanırken planlama sürecinin her aşamasında okul çalışanlarının katılımı sağlanmaya çalışılmış, bunun yanı sıra paydaşların görüş ve önerilerine de başvurulmuştur.

BİRİNCİ BÖLÜMDE: Stratejik planlama süreci içerisinde izlenen model, yasal çerçeve, hazırlık süreci, eğitim dönemi, planın hazırlanma aşamaları ve gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili bilgiler verilmektedir.

İKİNCİ BÖLÜMDE: Durum analizi kapsamında okulumuzun tarihi gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri, paydaş analizi (iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar), kurum içi analiz ve çevre analizine yer verilmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜMDE: Geleceğe Yönelim kapsamında misyon, vizyon, temel değerler, temalar, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile izlenecek politika ve stratejiler yer almaktadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜMDE: Stratejik hedeflerin gerçekleşmesi için maliyetlendirmeye yer verilmiştir.

BEŞİNCİ BÖLÜMDE: Okulumuzun stratejik planı izleme ve değerlendirme yaklaşımı ifade edilmektedir.

Stratejik Planlama Ekibi STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep DELİCE	Okul Müdürü	Recep DELİCE	Okul Müdürü
Sevinç HARDAL	Müdür Yardımcısı	Sevinç HARDAL	Müdür Yardımcısı
Şeniz KARACA	Müdür Yardımcısı	Şeniz KARACA	Müdür Yardımcısı
Veysel İbrahim YAKUTLU	Rehber Öğretmen	Sevda BAYLAN	Rehber Öğretmen
Gökhan ÇOKBANKİR	OAB Başkanı	Nihat YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
Yeliz DURMAZ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Bahtiyar BOZKURT	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1989 – 1990 Eğitim Öğretim yılında Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak açıldı. Gazimir' in ilk bağımsız ortaokuludur. Eğitim ve öğretime orta birinci sınıfa 3 şube ile başlayan okulumuz ilk mezunlarını 1991–1992 döneminde verdi. Sekiz yıllık eğitime geçilen 1997–1998 yılına kadar toplam 1228 ortaokul mezunumuz olmuştur.

1997–1998 Eğitim Öğretim yılında bir genelgenin zamanın İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından yanlış yorumlanması sonucu birinci sınıfa sadece 16 öğrenci kaydı yapılarak 8 yıllık eğitime geçildi. Diğer okullardan da öğrenci akışının durmasıyla öğrenci sayımız hızla düştü. 1997–1998'den günümüze kadar da 1147 ilköğretim diplomalı mezunumuz olmuştur. Ayrıca 1993–1997 yılları arasında okulumuzda ortaokulu dışarıdan bitirme sınavları yapılmış, bu dönem içinde sınavlara giren 507 adaydan 343 kişi başarılı olarak diploma almıştır.

Yeni binamız 2007-2008 yılı ikinci kanaat döneminde hizmete girmiştir. Doğal gazla ısınan okulumuzda internet bağlantısı olan 30 dersliği, 3 idari odası, iki rehberlik ve psikolojik danışma odası, üç öğretmenler odası, çok amaçlı salonu, engelli öğrenciler için rampa ve asansör mevcuttur. Okulumuz kamera ve alarm sistemi ile korunmaktadır.

2010 Yılından itibaren 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı sonuna kadar Eski binamızın 3 ve 4. Katında Halk Eğitim Merkezi Faaliyet göstermiştir. Bu yıllar arasında zemin katta Okul Öncesi Sınıflarımız, 1. Katta 4 dersliğimizle faaliyete devam edilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren Halk Eğitim Merkezinin okul binamızdan taşınmasıyla birlikte iki binamızın tamamı okulumuz tarafından kullanılmaya başlanmış ve normal öğretime geçilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren okulumuz 1000 civarı öğrenci 49 öğretmen ile normal eğitime geçmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 6 anasınıfı şubesinde toplam 117 öğrenci, ilkokul da 29 şubede 849 olmak üzere toplam 966 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz Kültürel ve sanatsal alanda birçok başarıya sahiptir. Öğrencilerimiz resim, şiir kompozisyon ve sportif yarışmalarda derece almaktadırlar.

Okulumuz E-Twinning Okulu olup çeşitli projeler yürütülmektedir. ERASMUS+ kapsamında 4 proje devam etmektedir.

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Mustafa ÖZDEN	1989-1993
2	Recep PEHLİVAN	1993-1997
3	M. Salih SASA	1997-1999
4	Süleyman UĞUZ	1999-2010
5	Vedat DELİCE	2010-2014
6	Nedim Sıtkı ŞATIR	2014-2019
7	Recep DELİCE	2019-.....

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: GAZİEMİR			
Adres:	Yeşil Mh. 56 Sk. No: 1/1	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/AMgvBraCsiy		
Telefon Numarası:	2322510492	Faks Numarası:	2322516285		
e- Posta Adresi:	718119@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gaziemirsabihagokcen.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718119	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Okul Öncesi İkili Öğretim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989		Toplam Çalışan Sayısı *	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	474	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	492		Erkek	6
	Toplam	966		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		210 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	4	33	37
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	10	49	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1488	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3427			
Okul Kapalı Alan (m2)	1011			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	119			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ-A	8	11	19	3-A	14	16	30
OKUL ÖNCESİ-B	10	10	20	3-B	14	15	29
OKUL ÖNCESİ-C	10	10	20	3-C	15	15	30
OKUL ÖNCESİ-D	11	9	20	3-D	14	16	30
OKUL ÖNCESİ-E	12	6	18	3-E	14	16	30
OKUL ÖNCESİ-F	11	9	20	3-F	15	15	30
TOPLAM	62	55	117	3-G	15	15	30
				3-H	16	14	30
1-A	15	15	30	TOPLAM	117	122	239
1-B	16	15	31				
1-C	14	16	30				
1-D	16	13	29	4-A	13	15	28
1-E	14	16	30	4-B	11	19	30
1-F	17	12	29	4-C	15	17	32
1-G	14	13	27	4-D	14	15	29
TOPLAM	106	100	206	4-E	12	16	28
2-A	14	15	29	4-F	12	16	28
2-B	16	15	31	4-G	15	13	28
2-C	13	16	29	4-H	14	14	28
2-D	15	15	30	TOPLAM	106	125	231
2-E	13	16	29				
2-F	12	13	25				
TOPLAM	83	90	173				
				GENELTOPLAM	474	492	966

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 MHZ

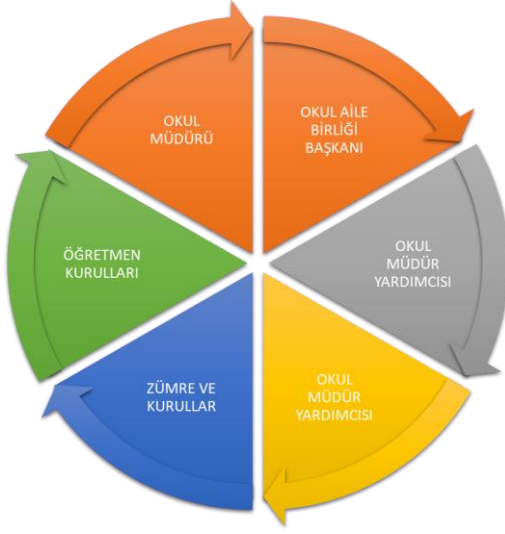
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1021087,65 TL	101495,06 TL
2017	138829,01 TL	138444,74 TL
2018	134690,27 TL	133416,57 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, yüz yüze görüşmeler, dilekçeler, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

(Kurumun Olumlu Yönleri/Azalan Sıralamada)

1. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum
2. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
3. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
4. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
7. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
8. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
9. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

(Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri)

1. Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

(Kurumun Olumlu Yönleri/Azalan Sıralamada)

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
3. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
4. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
5. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
6. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
7. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
8. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
9. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
10. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
11. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
12. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

(Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri)

1. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Veli Anketi Sonuçları:

(Kurumun Olumlu Yönleri/Azalan Sıralamada)

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
4. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
5. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
6. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
7. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
8. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
9. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
10. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

(Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri)

1. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Yeni ve büyük bir okul binasına sahip olmamız, Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması Ekonomik kaynak yetersizliğinden dolayı yeterli sayıda hizmetli çalıştırılmaması
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	İki ayrı binamızın olması nedeniyle çalışanlar arası yüz yüze iletişimin sınırlı kalması.
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın yetersiz olması, atölye olarak kullanılacak dersliğimizin bulunmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Sorunların çözümünde zamanın verimli ve etkili kullanılmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle sosyo-ekonomik düzeylerinin iyi olması. İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarının geliştirilmesi için tüm paydaşların görüşlerinin alınması; “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Eğitim alanındaki kamu yatırımlarının yetersiz olması. Velilerin ekonomik gelir dağılımının dengeli olmaması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi, Olumsuz örnek teşkil eden dizi ve filmlerin etkisi Bilinçsiz teknoloji kullanımı(sosyal medya ve bilgisayar oyunları)
Mevzuat-Yasal	Müfredatın sıkça değişmesi Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Yeşil alanların yetersizliği İklim değişikliğinin giderek olumsuz yönde etkisini arttırması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik, Hijyen
2	Kurumsal İletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

2. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

*Öğrencilerimize güvenli bir ortamda, kaliteli ve çağdaş eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

*Aydınlık gelecek, eğitimle gelecek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-** Okumayı seven, bilimsel ve akılcı düşünen, tartışan, yorumlayan bir gençliğin yetişmesini amaç edinmiş bir okul.
- 2-** Öğrencilerin kültürel değerlere bağlı, yenilikçi, Atatürkçü bireyler olarak yetişmesini sağlamayı amaçlayan bir okul.
- 3-** Öğrencilerinin kişisel, sosyal, mesleki, ahlaki, duyuşsal alanda ihtiyaçlarına cevap verecek eğitim ortamı oluşturan bir okul.
- 4-** Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- 5-** Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 6-** Sağlıklı, temiz ve beslenme dostu bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Meve	HEDEF				
		ut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	100	150	200	250	300	350

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sürekli devamsız öğrencilerle ilgili olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Mayıs 2020
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitim tarafından açılan kurslarla ilgili velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	83	88	92	95	97	100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	77	78	79	80	81	82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı artırılabilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması	Okul Yönetimi Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	7	8	10	12	12	12
PG.3.1.b	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.c	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ulusal ve uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Proje Yönetimi Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul web sitesinin belirli aralıklarla güncellenerek daha aktif hale getirilecektir.	Okul Web Sitesi Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	135.000 TL	136.000 TL	138.000 TL	140.000 TL	141.000 TL	690.000 TL
TOPLAM	135.000 TL	136.000 TL	138.000 TL	140.000 TL	141.000 TL	690.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.